



Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

Spécialité destinée aux élèves qui souhaitent s'orienter vers des études de biologie générale, biotechnologies, géosciences, médicales et paramédicales, dans les domaines de l'environnement et/ou de l'agroalimentaire.

Dans ses programmes, la discipline porte trois objectifs majeurs :

- renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et de modes de raisonnement propres aux sciences et, plus généralement, assurer l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie ;
- participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique ;
- préparer les élèves qui choisiront une formation scientifique à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit.



Thème I : GÉNÉTIQUE

- 1) Les divisions cellulaires : cycles cellulaires, caryotypes, chromosomes, réplication de l'ADN, mutations, mitose, méiose.
- 2) L'expression du patrimoine génétique : génotype, phénotype, ADN, ARN, code génétique, transcription, traduction.
- 3) Génétique et évolution humaine : lire l'histoire de l'humanité dans son génome, mutations, maladies génétiques, cancers

Thème II : IMMUNITÉ

Réaction inflammatoire, système lymphatique, traitements anti-inflammatoires/ antidouleurs, globules blancs, anticorps, coopération cellulaire, sérums, vaccins, greffes

Thème III : BIOCHIMIE

La catalyse enzymatique

Thème IV : ECOLOGIE

Étude des écosystèmes, gestion par les humains

Thème V : GÉOLOGIE

Structure interne de la Terre et sa dynamique, Tectonique des plaques, convergence, chaînes de montagnes, divergence, océans, rifts, volcanisme, séismes, Roches et minéraux.

Plus d'infos sur www.parc-chabrieres.fr



Lycée Général et Technologique

Cité Scolaire Parc Chabrières - 9, chemin des Chassagnes - 69600 Oullins
Tél. : 04 72 39 56 56 - Fax : 04 72 39 56 34
E-mail : ce.0690074f@ac-lyon.fr

