

PROTOCOLE DE CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE

CITE SCOLAIRE PARC CHABRIERES/EDMOND LABBE :

Le Gouvernement a révélé le protocole sanitaire, les mesures de fonctionnement des lycées pour l'année scolaire 2021/2022 et prévu 4 scénarios selon le niveau de la pandémie. Le niveau retenu aujourd'hui est le 2, de couleur jaune. Il peut évoluer positivement vers le niveau 1 de couleur verte ou, au contraire vers le niveau 3 orange ou 4 rouge.

Cadre sanitaire 2021/22	Doctrine d'accueil	Protocole sanitaire	Activités physique et sportive	Sorties	Vaccination
Niveau 2 jaune	<p>Cours en présentiel.</p> <p>Maintien des réunions en présentiel.</p> <p>Pass sanitaire non exigé.</p>	<p>Port du masque obligatoire en intérieur.</p> <p>Aération des salles.</p> <p>Respect des gestes barrières.</p> <p>Désinfection régulière des surfaces et des locaux.</p> <p>Passage par classes à la demi-pension.</p> <p>Installation de purificateurs au restaurant scolaire.</p> <p>Limitation du brassage des élèves.</p>	<p>Sports de contacts proscrits en intérieur.</p> <p>En intérieur port du masque pour les élèves statiques.</p> <p>Distances physiques adaptées selon les pratiques sportives.</p>	<p>Pas de pass sanitaire quand le lieu d'accueil est exclusivement réservé aux élèves du lycée</p> <p>Pass sanitaire obligatoire quand le lieu, accueille d'autres publics ou participants.</p>	<p>Facilitée et encouragée.</p> <p>Pour un adolescent de moins de 16 ans l'autorisation d'un seul parent suffit.</p> <p>Les adolescents de plus de 16 ans n'ont pas besoin d'autorisation parentale.</p>

CONDUITE A TENIR, PREVENTION :

Les parents s'engagent à ne pas envoyer leurs enfants au lycée en cas de fièvre (38° ou plus) ou d'apparition de symptômes évoquant le COVID 19 : fatigue, courbatures, toux, essoufflement chez l'élève ou dans sa famille. De même, les élèves ayant été testés positif au COVID, ou dont un membre

du foyer a été testé positivement, ou encore identifiés comme contact à risque ne doivent pas se rendre au lycée. Ils doivent informer le secrétariat de direction.

Les personnels s'appliquent les mêmes règles.

Un élève est testé positif :

Il informe immédiatement le lycée.

Le lycée organise une enquête rigoureuse de "contact tracing" pour identifier d'éventuels cas contact à risque.

Le cas contact à risque est la personne qui est restée pendant plus de 5 minutes, à moins d'un mètre de distance et sans masque d'une personne testée positive.

Le cas contact à risque, qui n'est pas vacciné, doit rester à l'isolement pendant 7 jours.

Le cas contact à risque, qui est vacciné, peut poursuivre sa scolarité au lycée.

Dans les situations de cours à distance :

- Des micros avec caméra sont à disposition des enseignants. En créant une classe virtuelle, ils peuvent, parfois, selon leur maîtrise et leur séquence, à la fois dispenser leur cours aux élèves présents mais aussi à ceux rester à la maison.
- Les professeurs utilisent l'ENT, veillent à ce qu'il n'y ait pas de ruptures pédagogiques, assurent la progression des enseignements, l'évaluation et la notation.
- Les CPE vérifient l'assiduité. Avec le professeur principal et le service médico-social, ils maintiennent le contact avec l'élève et sa famille et cherchent à réduire la fracture numérique. Nous disposons de 30 ordinateurs qui peuvent être prêtés aux élèves.

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN ALLEMAND

En Allemand, les enseignantes proposeront diverses activités à faire à la maison :

- des recherches à effectuer (notamment des recherches Internet)
- des documents à travailler en amont du cours en présentiel (recherche de vocabulaire, questions de compréhension)
- des documents de compréhension orale à travailler
- des évaluations de compréhension et d'expression

Continuité pédagogique en arts plastiques

- les élèves doivent avancer leurs projets à la maison afin de le présenter ensuite à l'oral en classe. Par ailleurs, ils ont des recherches à effectuer chez eux sur quelques références en lien avec les questionnements soulevés par le sujet.

Pour tous les groupes, le contenu des cours et les documents utilisés sont mis en ligne sur l'ENT.

Plan d'action pour assurer la continuité pédagogique. en Mathématiques

Les enseignants de l'équipe de mathématiques utiliseront les outils / moyens suivants pour assurer la continuité pédagogique avec les élèves restés chez eux :

- Utilisation de la classe virtuelle du CNED pour des séances d'exercices ou de cours à l'aide des caméras mises à disposition par le lycée.
- Utilisation de l'ENT pour :
 - Donner et récupérer des devoirs / exercices pour gérer le travail en autonomie.
 - Ouvrir des espaces de chat afin de répondre aux questions des élèves restés chez eux.
 - Ouvrir des forums.
 - Créer des blogs et des espaces partagés pour mettre en commun les documents numériques, fichiers de géométrie dynamique, lien internet et production d'élèves.
- Création de cours avec les élèves en présentiel pour les transmettre aux élèves restés chez eux.

Ces différents outils seront utilisés suivant les compétences des collègues, leur affinité avec différents outils, l'intérêt de ces outils pour les notions abordées, l'état du réseau et les moyens informatiques dont disposent nos élèves.

Plan de continuité pédagogique en physique chimie

L'élève à la maison devra réécrire le cours, envoyé via l'ENT, complété d'animations /vidéos. Il devra ensuite préparer des exercices qui seront corrigés lors du retour en classe. Les exercices pourront également être des activités documentaires ou à caractère expérimental. Pour certains chapitres, des QCM corrigés seront accessibles sur pronote afin d'aider l'élève à mieux comprendre le cours.

En classe, le professeur reprend le cours et les notions mal comprises et répond aux questions. Il corrige ensuite les exercices préparés à la maison.

En SVT, un travail à faire à la maison, sera le plus souvent avec le manuel.
Nous communiquons via l'ENT avec les élèves à distance.

Anglais

L'équipe assurera la continuité pédagogique, en utilisant les outils mis à notre disposition, et en mettant en œuvre les pratiques pédagogiques les plus adaptées qui permettront aux élèves de travailler toutes les activités langagières préconisées dans le cadre du CECRL, tant en présentiel qu'en distanciel. C'est à dire :

- la plateforme de L'ENT :

- qui permet de mettre à disposition des élèves les documents étudiés en classe avec les groupes présents (documents écrits et audio-visuels), de transmettre les consignes précises et récupérer les productions dont les tâches finales écrites ou orales le cas échéant.
- qui permet de consulter les manuels scolaires en ligne.

PLAN DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN ÉCONOMIE GESTION

- **Les activités mobilisées pourront se répartir de la manière suivante :**

Activités au domicile
Exercices de découverte à travers tous supports utilisables (texte, vidéo, schéma)
Activités de construction des savoirs et compétences
Pré-constituer ou lire une synthèse
Travaux bilan

- **Pour éviter toute monotonie et favoriser l'autonomie des élèves, nous envisageons de varier les supports numériques utilisés lors du distanciel. Nous pouvons ainsi créer via des outils numériques des évaluations diagnostiques et/ ou des auto-évaluations.**

Équipe d'histoire-géographie

Afin d'assurer la continuité des enseignements en histoire, géographie, EMC et spécialité HGGSP, les enseignant(e)s d'histoire-géographie du LGT Parc Chabrières ont prévu les dispositions suivantes :

- Privilégier la communication via l'Environnement numérique de Travail (ENT) de l'établissement.
- Donner la priorité au travail en autonomie pour les moments où les élèves ne seront pas présents en classe. La diversité des enseignements dispensés dans nos disciplines ainsi que les différents supports à notre disposition permettant en effet de varier les tâches à demander aux élèves (analyse documents en histoire, études de cas en géographie, apprentissage de notions précises, lecture du cours, etc...). Les enseignant(e)s adapteront leurs dispositifs pédagogiques selon les modalités qu'ils et elles jugeront les

mieux adaptées à chaque classe dans le respect du principe de la liberté pédagogique et fort(e)s de la bonne connaissance qu'ils et elles ont de leurs élèves.

- Poursuivre l'évaluation des élèves selon des modalités adaptées à chaque enseignement, à chaque classe et aux pratiques de chaque professeur(e)

Italien

Dans la mesure du possible nous allons proposer aux élèves restés chez eux différentes activités linguistiques comme :

-des projets intermédiaires qu'ils devront rendre à leur retour en classe.

-des études de dossiers sur l'Axe du cours que nous corrigerons à leur retour.

-des classes inversées que l'enseignant pourra déposer sur l'espace « Dossiers partagés » de l'ENT.

-du travail de compréhension et d'expression écrite sur les textes étudiés en classe.

-des études de compréhension orale grâce à des grilles de compréhension.

-des travaux d'expression orale à rendre via enregistrement vocal.

-des « projets finaux » écrits ou oraux que les élèves pourront envoyer par mail via l'ENT.

Il n'y aura rien de systématique : l'enseignant alternera et variera les propositions faites aux élèves en distanciel en fonction de ce qu'il juge pertinent. Nous ne voulons pas tomber dans l'engrenage d'un travail répétitif et ennuyeux : nous préférons varier les exercices afin de continuer à stimuler les élèves restés à la maison.

Protocole continuité pédagogique philosophie

Chacun s'engage à choisir selon ses classes, la progression de son cours, ses décisions pédagogiques propres, les modalités qu'il juge les plus pertinentes pour instruire avec rigueur ses élèves dans un contexte difficile. Cela pourra consister en une lecture, un exercice préparatoire au cours, la préparation d'un devoir type Bac ou encore le visionnage d'un film, la liste n'est évidemment pas exhaustive

Plan d'actions personnel pour le nouveau protocole au lycée en SES

- Comme les méthodes peuvent être différentes d'un professeur à l'autre, nous avons décidé, d'envoyer chacune notre plan d'action "demi-confinement.
- Les cours suivront la même progression que celle établie en septembre, avec les mêmes périodes d'évaluations.
- Les cours se feront comme d'habitude avec :
 - une vidéo de 5 minutes du cours inversé de SES de l'académie de Versailles 2019 (ou 2015 parfois). Les élèves en distanciel devront prendre en note ce cours sur leur cahier : les références seront mises sur l'ENT.
 - des compléments de cours mis sur l'ENT en pièces jointes au jour et à l'heure de leur emploi du temps également à reprendre sur leur cahier pour ceux qui sont chez eux.
 - des exercices faits à partir des documents du manuel (à faire également en distanciel pour certains) et dont la correction sera mise sur l'ENT en pièces jointes
 - Le but pour les élèves est de conserver (ou de prendre) des habitudes de travail pour que les élèves gardent leurs repères et ne soient pas dans une situation d'anomie.

pour l'espagnol

- l'ENT :
- cahier de texte pour les élèves en présentiel + distanciel
- consignes de travail + diffusion des documents (écrit /oral)
- messagerie
- le manuel scolaire avec utilisation de l'application BELIN

dispositif de continuité pédagogique de l'équipe de Lettres :

- Pour les élèves restés chez eux : recherches documentaires pour anticiper ou approfondir un cours en présentiel, travail écrit, analyse de texte, lecture personnelle des oeuvres intégrales et cursives, exercices de grammaire, enregistrements audios (lecture expressive), visionnage de reportages / captations (notamment théâtrales).
- UPE2A : les EANA bénéficiant d'une inclusion en classe de Seconde sont soumis aux mêmes règles que leurs camarades.

• EQUIPE PROFESSEURS SII – LGT PARC CHABRIERES

• Continuité pédagogique

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• La continuité pédagogique permet de maintenir un lien entre l'élève et son (ses) professeur(s).• Ce lien avec l'École et les apprentissages doit être maintenu sous des formes différentes. Il est important que chaque élève, qu'il ait une connexion internet ou non, bénéficie de cette continuité.• L'élève scolarisé a besoin d'être accompagné dans l'appropriation des ressources et des outils. |
|---|

• **Principes généraux**

- La continuité pédagogique est destinée à s'assurer que les élèves poursuivent des activités scolaires leur permettant de progresser dans leurs apprentissages.
- Les activités proposées s'inscrivent naturellement dans le prolongement de ce qui s'est fait en classe auparavant et/ou dans une préparation possible de ce qui sera fait dès le retour au lycée.
- Le travail demandé doit être régulier. Il doit pouvoir être réalisé dans un temps adapté, indiqué explicitement. Le temps consacré au domaine d'enseignement des sciences et techniques doit être corrélé aux horaires habituels de l'emploi du temps.
- Les travaux proposés pourront être l'occasion de s'appuyer plus spécifiquement sur des compétences variées adossées au travail autonome.

• **Supports de travail**

- La continuité pédagogique mobilise les supports usuels :
 - – Des supports numériques, ressources créées par les enseignants (cours, TD ...) et les ressources éditoriales disponibles ;
 - – La plateforme du CNED « Ma classe à la maison » ;
 - – Les manuels scolaires en possession des élèves ;
 - – Les ressources disciplinaires ou transversales du site académique et des autres sites institutionnels.